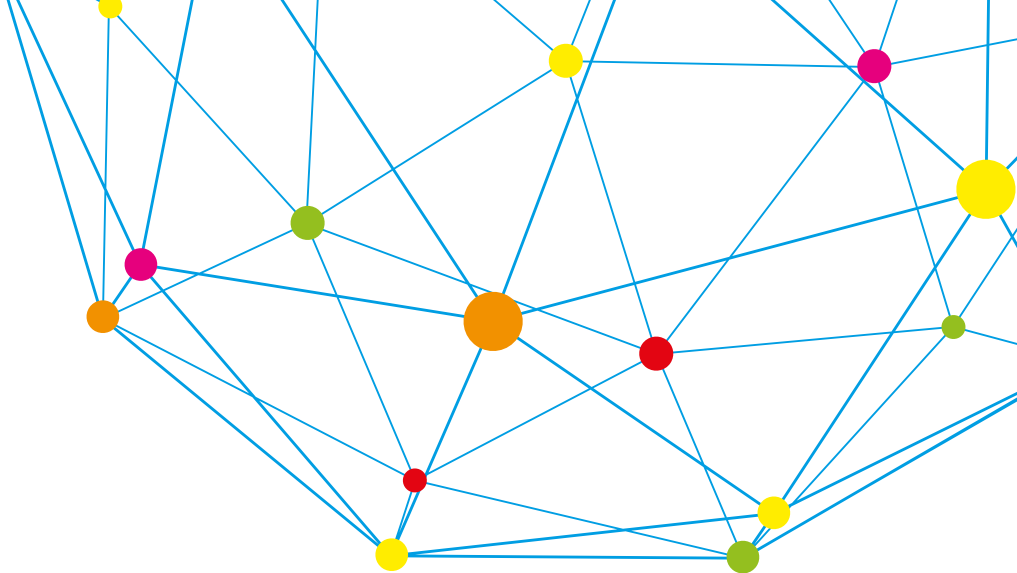
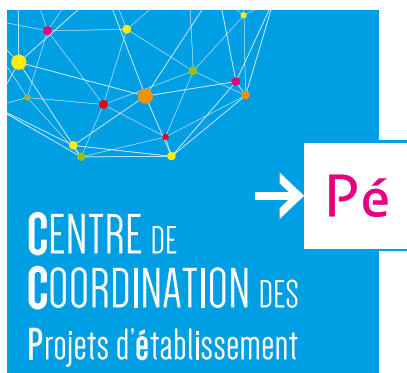




SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS

DU CENTRE DE COORDINATION
DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT
(CCPÉ)



ANNÉE 2024

SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DU CENTRE DE COORDINATION DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENT (CCPÉ) POUR L'ANNÉE 2024

Le Centre de Coordination des Projets d'établissement (CCPÉ) est un établissement public sous la tutelle du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et est administré et géré par un conseil d'administration composé de trois représentants du ministre, de cinq représentants des Chambres professionnelles ainsi que de quatre représentants du Collège des directeurs de l'enseignement secondaire.

Le conseil d'administration se compose comme suit :

Représentants du ministre

- M. Marc MICHELY, vice-président et membre du bureau
- M. Tom MULLER
- M. Romain NEHS

Représentants du collège des directeurs (deux de l'ESC et deux de l'ESG)

- M. Joseph BRITZ (ESG)
- Mme Carole CHAINE (ESC)
- M. Frank EYSCHEN (ESC), membre du bureau
- M. Patrick STRAUS (ESG), président et membre du bureau

Un représentant de chacune des chambres professionnelles concernées notamment

- M. Robert BOHNERT, chambre des fonctionnaires et employés publics
- M. Carlo FRISING, chambre des salariés
- M. Marc GROSS, chambre des métiers
- M. Guy REILAND, chambre d'agriculture, membre du bureau
- Mme Françoise DROULANS, chambre de commerce

La gestion courante du CCPÉ est assurée par son gestionnaire, Mme Maida ALIBASIC.

Le CCPÉ coordonne et accompagne les projets d'établissement (Pé) mis en œuvre au sein des lycées publics luxembourgeois, mais a aussi l'obligation de gérer son établissement dans le cadre légal auquel il est soumis.

COORDINATION DES Pé

Depuis l'année scolaire 1991/1992, le CCPÉ a coordonné 157 Pé différents. Ces Pé qui ont une durée pouvant aller jusqu'à cinq ans (l'année de la préphase incluse), mobilisent une grande partie de la communauté scolaire de l'établissement concerné. Ils ont pour effet de promouvoir l'innovation pédagogique puisque c'est au sein des établissements que le contenu, les objectifs et les moyens de mise en œuvre des Pé sont définis.

Le CCPÉ coordonne et soutient les Pé en organisant des formations sur mesure, animées par un formateur externe. Par ailleurs, les Pé profitent d'outils de gestion et de planification financière adaptés, ainsi que d'évaluations régulières fournissant des recommandations tant au niveau stratégique que pratique.



Au cours de l'année scolaire 2023-2024, le CCPÉ a coordonné 24 Pé dont 3 qui ont pu terminer leur mise en œuvre et transférer plusieurs activités au sein de leurs établissements scolaires respectifs.

Les Pé concernés sont :

« **Lëtzebuerg-Europa via Miersch** » à l'École internationale Mersch Anne Beffort a intégré des valeurs européennes et démocratiques dans la vie quotidienne de l'école, tout en sensibilisant les élèves à la durabilité. Parmi ses réalisations marquantes :

- la semaine de la démocratie ;
- des ateliers sur la citoyenneté européenne ;
- la mise en place d'initiatives durables (p. ex. le projet solar@school) et des événements Fairtrade.



« **LGL Networking** » au Lycée de Garçons de Luxembourg a mis l'accent sur le développement des compétences du 21^e siècle et la création de synergies entre élèves, enseignants et le monde extérieur et renforcé le lien entre les différentes générations d'apprenants. Ses réalisations incluent :

- un réseau Alumni de 600 membres ;
- des stages d'observation pour les élèves ;
- une « Journée des Anciens » réussie en mai 2024.



« **Digital Evolution** » au Lycée Robert-Schuman Luxembourg a intégré la digitalisation dans l'enseignement :

- introduction des outils numériques (p. ex. iPad) ;
- création d'une salle médias équipée pour la production audio et vidéo ;
- mise en œuvre d'une charte iPad ;
- formations sur l'intelligence artificielle.



Les équipes porteuses de ces projets exceptionnels démontrent l'excellence et l'engagement continu de la communauté scolaire envers l'innovation et la qualité éducative.

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le CCPÉ coordonne 26 Pé, repris dans le tableau ci-dessous :

Intitulé du Pé	Établissement scolaire concerné
AllRaus - Outdoor School	Atert-Lycée Redange
Den LGL a Beweegung	Lycée de Garçons de Luxembourg
REACH - Reaching new heights in education with resilient, engaged, autonomous, confident and hopeful learners	Lycée Michel Lucius - International School Michel Lucius
LRSL Media Matters	Lycée Robert-Schuman Luxembourg
Deng Kultur, Meng Kultur, Eis Kultur	Nordstad-Lycée

Leveling Up Learning: Game-Based Learning to enhance the development of the 8 key competences for life long learning	École internationale Gaston Thorn
H2O Vita est – Water is Life	École internationale Mersch Anne Beffort
Der Raum als 3. Erzieher:in - Wir gestalten (Frei-)Räume für Bedürfnisse, Themen und Orientierung, um berufliche und schulische Identität zu stiften	Lycée Technique pour Professions Éducatives et Sociales
Digital Balance - Medienerzèiung an der Schoul	Maacher Lycée
AL.L Live and Learn all together	Athénée de Luxembourg (AL)
Move On Up	École de Commerce et de Gestion – School of Business and Management (ECG)
TRAIL - TRansversal Active and Independant Learning	École Internationale Mondorf-les-Bains (EIMLB)
LCD- Experience	Lycée Classique de Diekirch
Let's go Science	Lycée de Garçons d'Esch
Futur2 - Guillaume Goes Green	Lycée Guillaume Kroll
Eis Schoul - Een Team	Lycée Josy Barthel de Mamer
Ready	Lycée Mathias Adam
Be CreActive - Make a change	Lycée Michel-Rodange Luxembourg
Let's Take Action - fir eng nohalteg Entwécklung	Lycée Technique Agricole
Triple A: Apprentissage, Attention, Autonomie	Lycée Aline Mayrisch
Évaluation formative (globale et holistique)	Lycée Edward Steichen
Roots/Routes to the Future	Lënster Lycée International School
Zesummen Traditioun an Innovatioun LieweN	Lycée du Nord
Wuelbefannen	Lycée Technique d'Ettelbruck
Die Verzahnung von Hausaufgabenzeit und Nachhilfe im Atert-Lycée Réiden	Atert-Lycée Réiden
«IPTIFOPS» L'intégration pédagogique des Technologies d'information dans la formation théorique et pratique des Professions de Santé	Lycée Technique pour Professions de Santé

GESTION DU CCPÉ

Dans le cadre de la révision et de l'amélioration des processus de gestion financière, le CCPÉ a renforcé en 2024 le système des contrôles et validations lors d'opérations bancaires.

L'audit sur les comptes annuels 2023 du CCPÉ s'est déroulé en date du 24 janvier 2024 et n'a pas donné lieu à des observations.

Sur le plan administratif, afin de se mettre en conformité avec la loi du 17 août 2018 relative à l'archivage, le CCPÉ a entamé l'établissement d'un tableau de tri des documents.

Etant donnée qu'aucune demande pour la formule d'un Pé collaboratif autour du thème « orientation / remédiation » n'a été introduite par les établissements scolaires pour la deuxième année consécutive, le conseil d'administration a décidé de renoncer à cette formule.

Le conseil d'administration s'est réuni en séance ordinaire une fois par trimestre scolaire. Le bureau du conseil d'administration s'est réuni à 3 reprises. De plus, les membres du conseil d'administration ont procédé à l'évaluation intermédiaire de 21 projets lors de différents moments (participation aux formations en gestion de projet, échanges par visioconférence, visites au sein des établissements scolaires) ainsi qu'à l'évaluation finale de 3 projets. Les projets terminés se sont vus décerner une plaquette commémorative lors d'une séance de clôture à la Chambre des salariés.

RECETTES 2024 EN EUR	
Rubriques budgétaires	
Dotation de l'État	400 000,00
Autres recettes non prises en compte	7 414,53
Total	407 414,53

DÉPENSES 2024 EN EUR	
Rubriques budgétaires	
Transferts aux Services de l'Etat à gestion séparée	155 626,00
Rémunération des salariés	147 644,28
Achats de biens non durables et de services	49 494,36
Autres dépenses non prises en compte	2 784,00
Total	355 548,64



eduPôle-Walferdange
28, route de Diekrich
L-7220 Walferdange



Tél : 247-85947



www.ccpe.lu